TAD\_BMEGT70V200

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\hercegfi\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\GTK_sz.eps | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM**  **GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

I. Tantárgyleírás

# alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

**SPORT ÉS ÜZLET ● SPORTS AND BUSINESS**

## Azonosító (tantárgykód)

**BMEGT70V200**

## A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

## Kurzustípuok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *kurzustípus* | *óraszám (heti)* | *jelleg (kapcsolt/önálló)* |
| előadás (elmélet) | **2** |  |
| gyakorlat |  |  |
| laboratóriumi gyak. |  |  |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa

**félévközi érdemjegy**

## Kreditszám

**3**

## Tantárgyfelelős

*neve:* **Hellner Szelina**,   *beosztása:* igazgató helyettes *elérhetősége:* szelinah@eik.bme.hu

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

**Testnevelési Központ (www.testneveles.bme.hu)**

## A tantárgy weblapja

https://testneveles.bme.hu/oktatas/targyak-sportagak

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

A "Széles látókör" tárgycsoport szabadon választható tárgya.

## Közvetlen előkövetelmények

## –

## A tantárgyleírás érvényessége

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

BMEGT70V200

A sport és az üzlet kapcsolatát szeretnénk elméleti síkon gyakorlati példákkal alátámasztva ismertetni. A tárgy átfogó képet ad a sport eredeti társadalmi azonosságának történelmi alakulásáról, az üzletté válás folyamatának kérdéseiről. A tantárgy célja továbbá, egy-egy konkrét sportágon, sportszervezeten, sportlétesítményen keresztül bemutatni az üzlet működését.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

1. Tudás
   1. Ismeri a sportmenedzsment szakterületéhez kötődő fogalomrendszert, a legfontosabb összefüggéseket és elméleteket,
   2. ismeri a sportmenedzsmenthez kötődő fő gazdasági elméleteket,
   3. ismeri a sportmenedzsmenthez kötődő fő stratégiai elméleteket,
   4. ismeri a sportmenedzsmenthez kötődő fő protokoll elméleteket.
2. Képesség
   1. Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére,
   2. képes megérteni és használni a sport és üzlet témák jellemző szakirodalmát, könyvtári forrásait,
   3. képes arra, hogy szakterületének megfelelően, szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven,
   4. képes használni kreativitását.
3. Attitűd
   1. Nyitott a sportmenedzsment szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.
   2. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
   3. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
   4. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára.
4. Önállóság és felelősség
   1. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
   2. egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,

## Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok.

## Tanulástámogató anyagok

BMEGT70V200

Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok

* 1. Sterbenz T., Géczi G. (szerk.): Sportmenedzsment. Semmelweis Egyetem TSK, 2012
  2. Ács P. (szerk.): Sport és Gazdaság. Pécsi Tudományegyetem ETK, 2015
  3. Hossó N., Elbert G. (szerk.): Sport, protokoll, sportprotokoll. Pécsi Tudományegyetem ETK, 2015
  4. András K.(szerk.): A sport és az üzlet kapcsolata. <http://edok.lib.uni-corvinus.hu/61/1/Andr%C3%A1s34.pdf>

BMEGT70V200

II. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értkelése

## Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két évközi írásbeli teljesítménymérés (összegző tanulmányi teljesítményértékelés), házi feladatok alapján történik.

## Teljesítményértékelési módszerek

1. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása:

*Összegző tanulmányi teljesítményértékelés*:

1. Minden ZH két részből áll.

2. Az első rész az adott témakör fogalmaira, alapismereteire kérdez rá. Ez jellemzően teszt jellegű, esetleg rövid, néhány szavas válaszokat igénylő feladatokból, kérdésekből, illetve igaz-hamis állításokból áll.

3. A ZH második része az adott témakör átfogóbb, alaposabb ismeretét igyekszik felmérni. Rövid kifejtős, kisesszé jellegű kérdésekből épül fel. A felkészüléshez segítségül a hallgatók részére ellenőrző kérdéseket készítünk, melyet a ZH előtt a rendelkezésükre bocsájtunk.

4. Egy-egy zárthelyi dolgozat megírására 35-45 perc áll rendelkezésre.

5. A félév teljesítésének feltétele legalább 50-50 pont megszerzése a ZH-k eredményei alapján.

6. Választható lehetőség plusz pontok szerzésére Házi feladat írása.

1. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

|  |  |
| --- | --- |
| **típus** | **részarány** |
| 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés | 45% |
| 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés | 45% |
| részteljesítmény értékelés (házi feladat) | 10% |
| összesen: | 100% |

## Érdemjegy-megállapítás

|  |  |
| --- | --- |
| **érdemjegy ● [ECTS minősítés]** | **pontszám** |
| jeles (5) ● Excellent [A] | 90% felett |
| jeles (5) ● Very Good [B] | 80–90% |
| jó (4) ● Good [C] | 70–80% |
| közepes (3) ● Satisfactory [D] | 60–70% |
| elégséges (2) ● Pass [E] | 50–60% |
| elégtelen (1) ● Fail [F] | 50% alatt |

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték   
már az adott érdemjegyhez tartozik.

## Javítás és pótlás

1. A ZH-k pótlási-, javítási lehetőségére a 14. oktatási héten van lehetőség.
2. Javítás esetén a pótZH-(ko)n elért eredmény számít a végeredménybe.
3. A félévközi jegy megszerzésére a zárthelyiken és azok megadott időpontban való pótlásán kívül más lehetőség nincs.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

|  |  |
| --- | --- |
| **Tevékenység** | **óra/félév** |
| részvétel a kontakt tanórákon | 14×2=28 |
| házi feladat elkészítése | 14 |
| felkészülés a zárthelyi dolgozatra | 16 |
| kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása | 32 |
| vizsgafelkészülés | 0 |
| **összesen** | **90** |

## A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

BMEGT70V200

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes ………..…-n, érvényes ………………………….-től.

III. Részletes TantárgyTEMATIKA

# Tematikai egységek és további részletek

## A félévben sorra vett témák

BMEGT70V200

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll.

Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Sorszám*** | ***Előadások témái*** |
|  | A sportszervezetek kialakulása |
|  | A sportfinanszírozás története |
|  | Vezetéselméleti koncepció a sportban |
|  | Sportszervezetek működése |
|  | A szabadidősport gazdasági kérdései |
|  | A média és a reklám hatása a sportban |
|  | Az óra első felében ZH.  Vendégelőadó |
|  | A sportmenedzser |
|  | Olimpia |
|  | Sportprotokoll |
|  | A hivatásos sport gazdasági kérdései |
|  | Az óra első felében ZH.  Vendégelőadó |
|  | Sportstratégia a felsőoktatásban |
|  | Pót ZH. |

## További oktatók

Az 1.7. pontban megjelölt tantárgyfelelősön (Hellner Szelina testnevelő tanár, igazgató helyettes (szelinah@eik.bme.hu) túl további oktatóként a következőkre számítunk/számíthatunk:

|  |  |
| --- | --- |
| Kincses Gábor | testnevelő tanár, igazgató |
| Bartha Zsolt | testnevelő tanár, igazgató helyettes |
| Dr. Vincze Pál | testnevelő tanár |
|  |  |

## A részletes tantárgytematika érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Testnevelési Központ vezetője hagyja jóvá.